

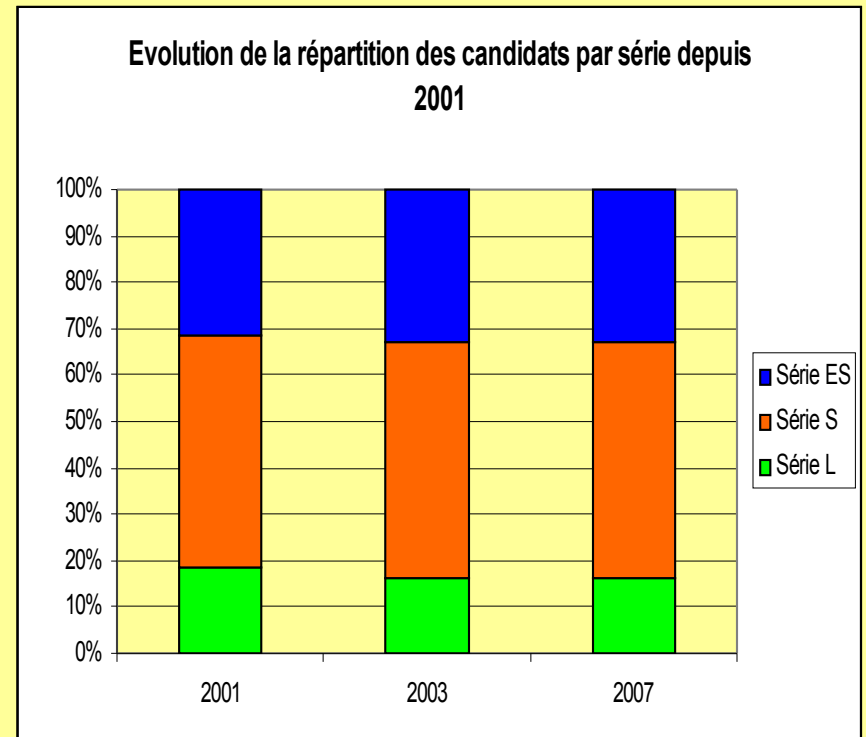
# **RESULTATS AU BAC ES**

**Académie de LYON**

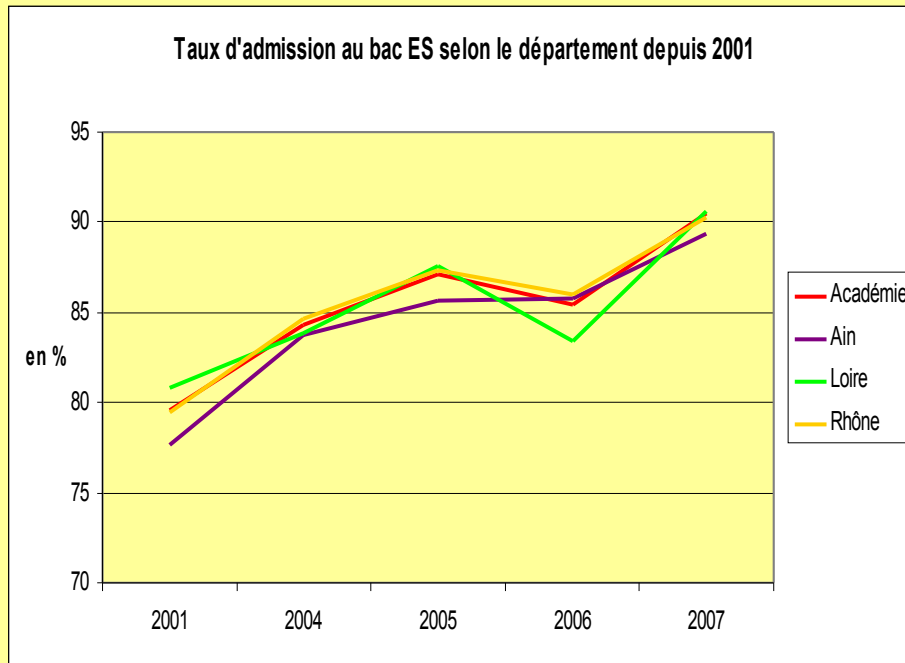
**Juin 2007**

# La place de la série ES dans le bac général

- La place de la série L se réduit depuis 2001 mais reste stable depuis 2003.
- Un tiers des candidats au bac général présente le bac ES, contre 31,3 % en 2001.
- Plus de la moitié des candidats sont en série S, avec une légère progression depuis 2000 (cette part augmente de 0,6 point depuis 2001).



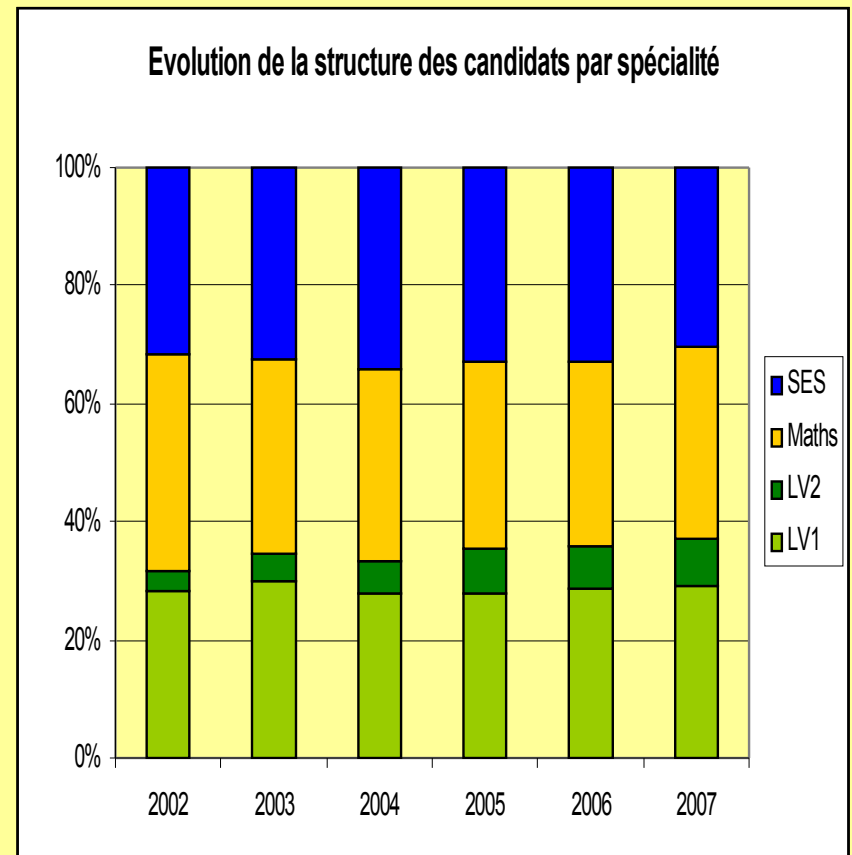
# Le taux d'admission en ES et son évolution.



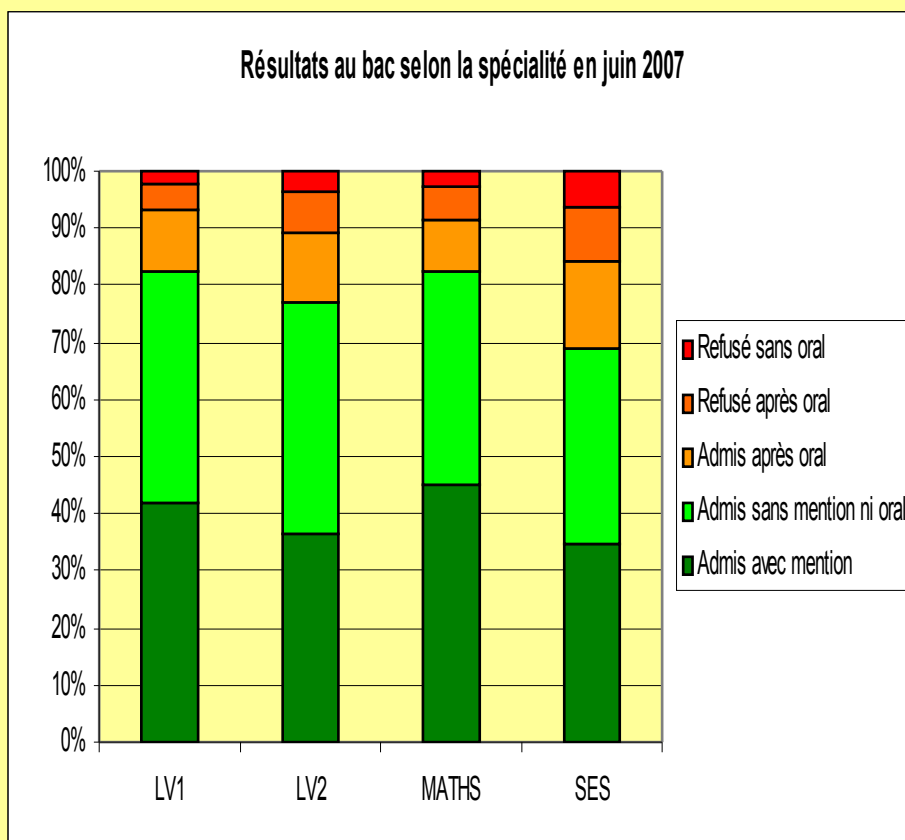
- Le taux d'admission en 2007 retrouve sa phase ascendante (après une baisse de 4 points en 2006 par rapport à 2005).
- L'augmentation a été particulièrement importante pour le département de la Loire après la forte baisse de 2006 tandis que la progression dans l'Ain a été moins importante.

# Evolution de la répartition des candidats par spécialité.

- Part croissante des candidats choisissant les spécialités de langue (37% en 2006 contre 31,2% en 2001).
- Part de la spécialité SES en baisse depuis 2004, de 3 points environ entre 2006 et 2007
- La spécialité maths qui était en net déclin depuis 2002 voit sa part parmi les candidats augmenter de près de 2 points entre 2006 et 2007 .



# Résultats selon la spécialité (juin 2007)



- 93,1% de réussite pour les spé LV1, 91,5% pour les spé maths... contre seulement 86,6% pour les élèves de spé SES.
- Pour les réussites avec mention, l'écart est très important entre les élèves ayant suivi la spé maths (44,9%) et les élèves ayant suivi la spé SES (29,8%).
- La spé SES reste celle où le taux d'échec est de loin le plus fort (près de 2 fois plus que pour la spé LV1).

# Moyennes par discipline selon la spécialité (juin 2007)

	EPREUVES ANTICIPEES			HG	Maths	SES	Philo	EPS	Spé
	Français	Français	Ens.						
	Ecrit	Oral	scientif.						
LV1	9.27	11.33	11.20	10.89	14.01	10.14	9.32	12.88	15.24 <sup>1</sup> 12.12 <sup>2</sup>
LV2	8.78	11.55	11.23	10.27	13.51	9.60	8.93	12.90	
Maths	8.99	11.28	11.51	10.29	15.60	10.36	8.87	13.31	
SES	8.67	10.87	10.87	10.81	12.99	10.45 <sup>3</sup>	9.04	12.93	10.14
Ensemble	8.96	11.19	11.20	10.63 <sup>4</sup>	13.50 <sup>5</sup> 15.60	10.19	9.06	13.04	

	LV1 Allemand	LV1 Anglais	LV2 Anglais	LV2 Allemand	LV2 Espagnol
LV1	15.03	12.33	12.34	12.27	12.35
LV2	12.63	9.92	14.09	15.22	12.47
MATHS	11.39	9.76	11.80	11.42	11.38
SES	10.22	9.60	10.87	10.53	10.71
Ensemble	11.59	10.52			

# NOTES SUR LES TABLEAUX

1. Allemand
2. Anglais
3. Il s'agit de la moyenne globale, c'est-à-dire avec les arrondis. La moyenne au tronc commun seul est de 10,0 pour les élèves spécialistes SES.
4. Il s'agit de la moyenne des candidats non internationaux. La moyenne des candidats des sections internationales en HG est de 13,76.
5. En maths, les non spécialistes ont une moyenne de 13,5 et les spécialistes de 15,6.

# Moyennes par discipline au second groupe selon la spécialité (juin 2007)

Spé	Hist-Géo		Maths		SES		LV1		Philo	
	Effectif	Moyenne	Effectif	Moyenne	Effectif	Moyenne	Effectif	Moyenne	Effectif	Moyenne
<b>LV1</b>	141	<b>10.13</b>	29	10.07	186	10.12	32	<b>10.72</b>	81	<b>10.25</b>
<b>LV2</b>	47	9.91	6	<b>8.83</b>	65	<b>9.60</b>	7	<b>9.43</b>	25	<b>10.88</b>
<b>MATHS</b>	143	<b>8.50</b>	57	<b>11.58</b>	173	9.77	23	9.87	99	10.70
<b>SES</b>	194	9.78	50	10.3	269	<b>10.33</b>	22	9.46	118	10.78
<b>Ensemble</b>	525	<b>9.54</b>	142	<b>10.70</b>	693	<b>10.07</b>	84	<b>10.05</b>	323	<b>10.63</b>

*Remarques* : 1767 notes sont collectées dans ce tableau. Pourtant, comme chaque candidat passe deux matières à l'oral, on devrait avoir un nombre pair de notes... En fait, il manque bien plus d'une notes : 898 candidats étaient convoqués pour l'oral. Il y a eu quelques absents, mais peu. On devrait avoir près de 1800 notes, il en manque quelques unes ce qui est dû au fait que la base de données du rectorat mélange des matières différentes dans la même colonne, ce qui rend les tris extrêmement difficiles...

# Statistiques baccalauréat 2007

Bilan harmonisation

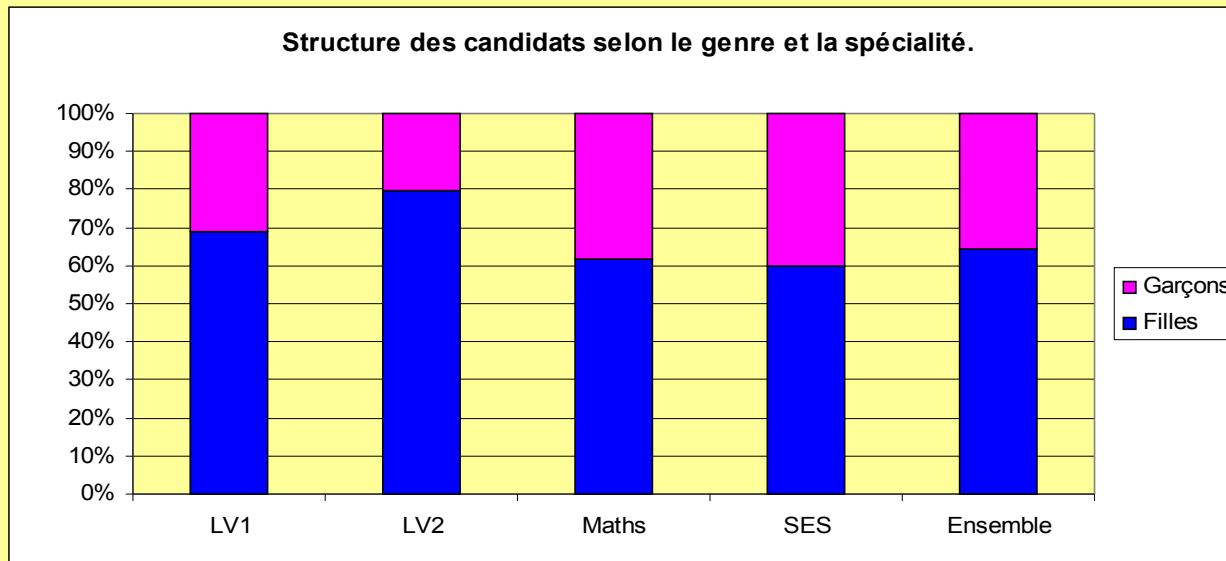
# Moyennes et dispersion selon les correcteurs.

*Attention : seuls 29 correcteurs (sur 86) du tronc commun et 9 de l'enseignement de spécialité (sur 41)*

	QS	Dissertation	Smith	Tocqueville
Moyenne	10,45	9,67	11,81	10,83
Ecart-type	0,746	0,651	0,804	1,226
Moyenne la plus haute	11,8	10,5	11,9	12,6
Moyenne le plus basse	8,5	8,1	9,1	9

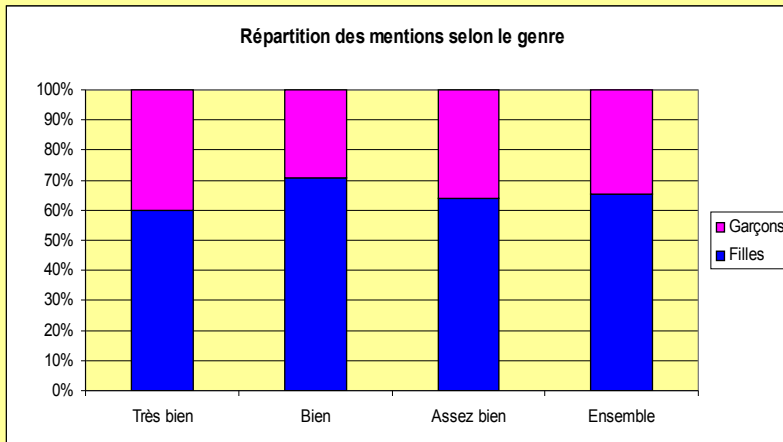
- Les écarts paraissent relativement faibles si l'on regarde les écarts-types ; ils sont plus importants pour l'épreuve de spécialité (0,6 ou 0,7 point pour le tronc commun et 0,8 ou 1,2 point pour la spécialité).
- Mais les écarts pour les moyennes extrêmes selon les jurys restent élevés : 3,3 points pour l'épreuve de synthèse, 2,4 points pour la dissertation, 2,8 points pour le sujet sur Smith et 3,6 points pour Tocqueville.

# Résultats selon le genre et l'âge (juin 2007)



Au bac 2007, la proportion de filles parmi les candidats était de 64,6 % et cette proportion était plus forte parmi les candidats ayant choisi comme spécialité une langue.

# Résultats selon le genre (juin 2007)



- Il y a une légère surreprésentation des filles parmi les candidats ayant obtenu une mention (65,4 %) par rapport à la proportion de filles parmi les candidats (64,6 %) et notamment pour les candidats ayant obtenu une mention bien.
- De même, la proportion des filles parmi les candidats qui échouent est plus faible que la proportion des filles parmi les candidats.

Refusés	Filles		Garçons		Ensemble	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
1er groupe	99	56.6	76	43.4	175	100.0
2ème groupe	211	64.9	114	35.1	325	100.0
Ensemble	310	<b>62.0</b> <i>(64,6)</i>	190	<b>38.0</b> <i>(35,4)</i>	500	100.0

*En italique la proportion des genres parmi les candidats*

# Résultats selon le genre (juin 2007) suite

Part (%) des candidats absents parmi les candidats inscrits selon le genre et la spécialité.						
	LV1 (en %)	LV2 (en %)	MATHS (en %)	SES (en %)	ENSEMBLE (en %)	Nombre total
Filles	0.85	0.93	0.38	1.48	0.89	30
Garçons	0.85	0.00	0.61	1.10	0.81	15
Ensemble	0.85	0.75	0.47	1.33	0.86	45

- Par contre, la proportion de filles parmi les candidats absents ( $30 / 45 = 67 \%$ ) est plus élevée que celle des filles parmi les candidats (  $64,6 \%$ ).
- On peut remarquer que la proportion des absents est plus forte en spécialité LV1 et spécialité SES.

# Résultats selon l'âge (juin 2007)

Tableau 1 : Répartition des candidats selon l'âge

	Avant 1986	1986	1987	1988	1989	1990	1991	Total
Filles	0,3	1,1	5,7	26,9	62,9	3,1	nd	100
Garçons	0,7	1,3	7,6	32,8	54,9	2,6	0,1	100
Ensemble	0,5	1,2	6,4	29	60	2,9	nd	100

- Seulement 60 % des candidats se présentent à l'âge normal au bac (ils sont nés en 1989) avec une proportion plus grande de filles.
- Une proportion importante de garçons arrive avec un an de retard au bac et proportion moins importante parmi les filles.
- A l'inverse, une faible proportion des candidats a un an voire deux ans d'avance au moment de l'inscription, cette proportion étant plus importante parmi les filles.

# Résultats selon l'âge (juin 2007)

**Tableau 2 : Répartition des candidats ayant eu une mention selon l'année de naissance**

	Avant 1986	1986	1987	1988	1989	1990	1991	Total
<b>Très bien</b>	0.0	0.0	0.0	2.2	86.7	11.1	0.0	100.0
<b>Bien</b>	0.0	0.0	0.4	6.8	84.3	8.4	≈	100.0
<b>Assez bien</b>	≈	≈	1.3	20.6	73.6	4.3	≈	100.0
<b>Ensemble</b>	≈	≈	1.0	16.3	76.9	5.6	≈	100.0

- La proportion des candidats nés en 1989 parmi ceux qui ont obtenu une mention (76,9 %) est supérieure à celle des candidats nés en 1989 parmi l'ensemble des candidats (60 %); cette surreprésentation est d'autant plus importante que les mentions sont élevées.
- Il en est de même pour les candidats ayant une année d'avance
- Par contre, la situation s'inverse pour les candidats ayant une ou deux années de retard.